

Modul 5: Digitalisering och hållbarhet

Innehåll

Följande teman behandlas:

- Begreppen omställning, polykris och metakris i stället för hållbarhet
- Symptom, drivkrafter och risker i relation till våra större samhällsutmaningar
- IT generellt och AI specifikt i relation till symptomen, drivkrafterna och riskerna
- Redskap för djupare samtal om vägen framåt

Upplägg

Sammanlagt fem lärarledda tillfällen. Utöver det hemarbete.

Omfattning

Modulen pågår under en månad och omfattar totalt cirka 20 timmar, varav 10 timmar lärarledd tid:

4 november 2026, kl. 9–11

9 november 2026, kl. 9–11

17 november 2026, kl. 9–11

23 november 2026, kl. 9–11

25 november 2026, kl. 9–11

Arbetsformer

Digitala lärarledda pass med föreläsningar, diskussioner och övningar samt arbete i tvärgrupper.

Lärare

[Ola Leifler](#), universitetslektor vid Institutionen för datavetenskap, Linköpings universitet. [Elin Wahlborg](#), professor vid Institutionen för industriell och ekonomisk utveckling, Linköpings universitet.

DIGITAL KOMPETENS FÖR OFFENTLIG SEKTOR

Mål

Du kommer att få:

- förståelse för hur digitalisering kan bidra till ett mer hållbart samhälle
- förmåga att identifiera hur digital transformation kan bidra till bättre utnyttjande av begränsade resurser
- förmåga att analysera hur digitalisering kan integreras i arbetet med de globala målen.

Modulen syftar till att öka:

- förmågan att leda och stödja digital transformation i organisationen
- förståelsen för digitaliseringens möjligheter i utvecklingen av offentliga verksamheter
- förståelsen för digitaliseringens centrala roll i samhällsomställningen
- förståelsen för hur digital teknik omsätts i det värde som ska levereras
- insikten i arbetet med nyttorealiserings och nyttoanalyser/-kalkyler
- kunskapen om hur digital transformation kan bidra till ökad tillgänglighet, jämställdhet och icke-diskriminering.

Intyg

Kursintyg utfärdas till den som deltar vid minst 4 av modulens 5 lärarledda tillfällen, och lämnar in förberedande uppgift inför respektive tillfälle.